



Cofinanciado por el  
programa Erasmus+  
de la Unión Europea

## GUÍA PARA LA EMANCIPACIÓN JUVENIL EUROPIA THE GAME

## **Piso de emancipación para jóvenes Ex Tutelados/as**

### **¿Qué?:**

Entendemos que la emancipación es un proceso que va más allá de irse de casa y de tener un trabajo. Es un proceso que implica la toma de conciencia de su situación, la movilización de recursos personales, la gestión de recursos externos y la planificación y puesta en marcha de un proyecto de vida propio.

Para lograr la emancipación, que debería ser un derecho garantizado para todas las jóvenes, hay jóvenes que por sus condiciones de vida requieren de un apoyo socioeducativo mayor para lograr construir su vida de forma autónoma. Con el fin de apoyar a estas jóvenes, surgieron los pisos de emancipación, proyectos donde los/as jóvenes se sienten acompañados/as para comenzar a construir su vida autónoma.

Los pisos de emancipación no son una vivienda en sí donde viven los/as jóvenes, va mucho más allá. Es un proceso facilitador de la autonomía de las jóvenes por medio de un seguimiento individualizado a cada joven, por medio del cual se les posibilita de forma progresiva des-institucionalizarse y trabajar en común su inclusión en la sociedad de forma autónoma.

### **¿Para qué?:**

- Acompañar en la construcción del plan de emancipación de los/as jóvenes.
- Dotar de herramientas para que los/as jóvenes logren su autonomía.
- Trabajar la emancipación desde una perspectiva global: laboral, social, económica...

### **¿Quién?:**

#### Participantes del proyecto:

4 Jóvenes a partir de 18 años a 26 años que:

- O bien no tienen recursos propios ni familiares que les posibilite emanciparse de forma autónoma.
- O al llegar a su mayoría de edad, deben salir de las instituciones sociales donde han vivido en situación de acogimiento y no pueden volver con su familia ni tienen una red social donde apoyarse (Jóvenes ex tutelados/as).

#### Equipo educativo:

Un/a educador/a responsable del piso a jornada completa, que ejerce las funciones de coordinación del proyecto y del equipo de voluntarios/as, búsqueda de recursos económicos y de recursos sociales en los que apoyarse para llevar a cabo el proyecto (recursos de empleo, jurídicos, sociales...).

En pisos de emancipación, la presencia educativa no es de forma permanente puesto que hay que ir trabajando de forma paulatina su autonomía.

Para que este proyecto funcione operativamente, es necesario un buen equipo de voluntariado. Este equipo puede responsabilizarse de la tutorización de los/as jóvenes.

**Tareas a realizar:**

- Tutorías de seguimiento donde elaborar el plan de autonomía entre educador/a y joven y realizar su seguimiento.
- Talleres de formación: a nivel académico asistiendo a las clases de la academia de la Fundación u otros centros en función de sus intereses, formación para el empleo (talleres de empleo)...
- Asesoramiento formativo y búsqueda de oportunidades formativas.
- Orientación y búsqueda activa de empleo.
- Participación en el tejido social de la ciudad.
- Actividades de ocio y tiempo libre: excursiones, deporte, visitas culturales...
- Apoyo económico y búsqueda de recursos económico (ayudas, becas formativas...)

Reparto de servicios y/o tareas:

a) Para racionalizar recursos y servicios, se coordinaran los siguientes servicios con otras entidades sociales o administración pública (EPA, Centros Municipales de Juventud, Escuelas taller...) que ya se ofrecen en la ciudad:

- Orientación y apoyo jurídico.
- Formación formal e informal: Apoyo al acceso a grado medio o examen del graduado, cursos de idiomas, talleres laborales.... (La parte de acceso a grado medio o graduado puede retomarse desde la Academia de la FVP).
- Seguimiento y apoyo en la búsqueda de empleo.
- Servicio de apoyo y orientación para la búsqueda de vivienda: *tras estar medio año en el piso*.

b) Tareas a gestionar por la FVP:

- Elaboración plan de emancipación junto al/la joven y seguimiento del mismo.
- Tutorización (si es posible con voluntariado).
- Gestión de la vivienda: cuidados, convivencia, mantenimiento, presencias...
- Propuesta de actividades de tiempo libre y de asociacionismo (implicación en las actividades de la FVP y AJVP así como con organizaciones sociales con las que compartimos ideología)
- Si es factible, formación formal en la Academia de la FVP (graduado y acceso grado medio y/o superior).